

Schülersprechtage

auf der Grundlage der Selbsteinschätzung

- Unser Entwicklungsstand zum Thema
- Vorstellen der Idee „Schülersprechtage“
- Fragen – Diskussion – Austausch
- Verabredungen

Vom Entwicklungsstern zum Fachstern

- Fortbildung des Kollegiums zum Thema „Entwicklungsstern“ (wie Kinder lernen)
Referent: Fridolin Sickinger
- Erprobungsphase – positive Erfahrungen mit dem Entwicklungsstern
- Kennenlernen der „Fachsterne“
- **Schülersprechtage - „Sozial-“ und „Fachsterne“**

Schülersprechtage

auf der Grundlage der
Selbsteinschätzung des Kindes

Der Entwicklungsstern als ein Instrument zur Förderung der Verantwortung
für das eigene Lernen

Ziele des Schülersprechtags

Kind

Selbsteinschätzungsfähigkeit erweitern

Erkennen eigener Qualitäten, Prozesse und Ergebnisse

Lernen sich Ziele zu setzen, eigene Lernwege finden

Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen

Selbstwirksamkeit stärken
Selbstvertrauen in seine Lernfähigkeit gewinnen

Eigenmotivation und Freude durch Erfolge am Lernen

Pädagogen

Würdigung und Wertschätzung von Entwicklungen und Lernergebnissen

Raum für eine individuelle Lernberatung, gemeinsamer Blick auf Lernwege und Ziele

Selbsteinschätzung als Ergänzung zur Fremdeinschätzung im Dialog mit dem Kind
(Beratung /Unterstützung)

Schlussfolgerungen für die Unterrichtsgestaltung und individuelle Weiterarbeit

Dokumentation der Rückmeldung in einer notenfreien Schule

Vorbereitung

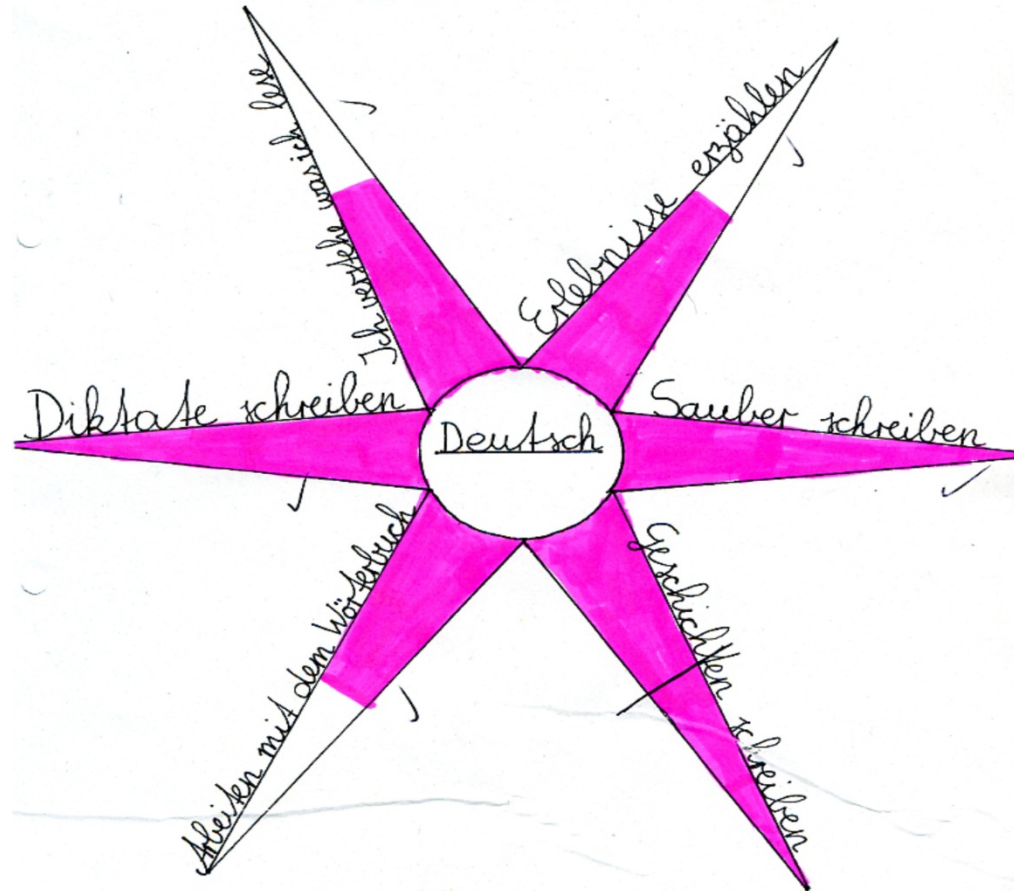
- **Entwicklung der Sterne in der Klassengemeinschaft**
Kinder benennen und formulieren aus ihrer Sicht die Lerninhalte für die einzelnen Zacken der Sterne – Pädagogen ergänzen diese im Dialog mit den Kindern (Bezug zu den Bildungsstandards)
- Entsprechend der eigenen Einschätzung malt das Kind die Zacken mehr oder weniger weit aus

Fachstern

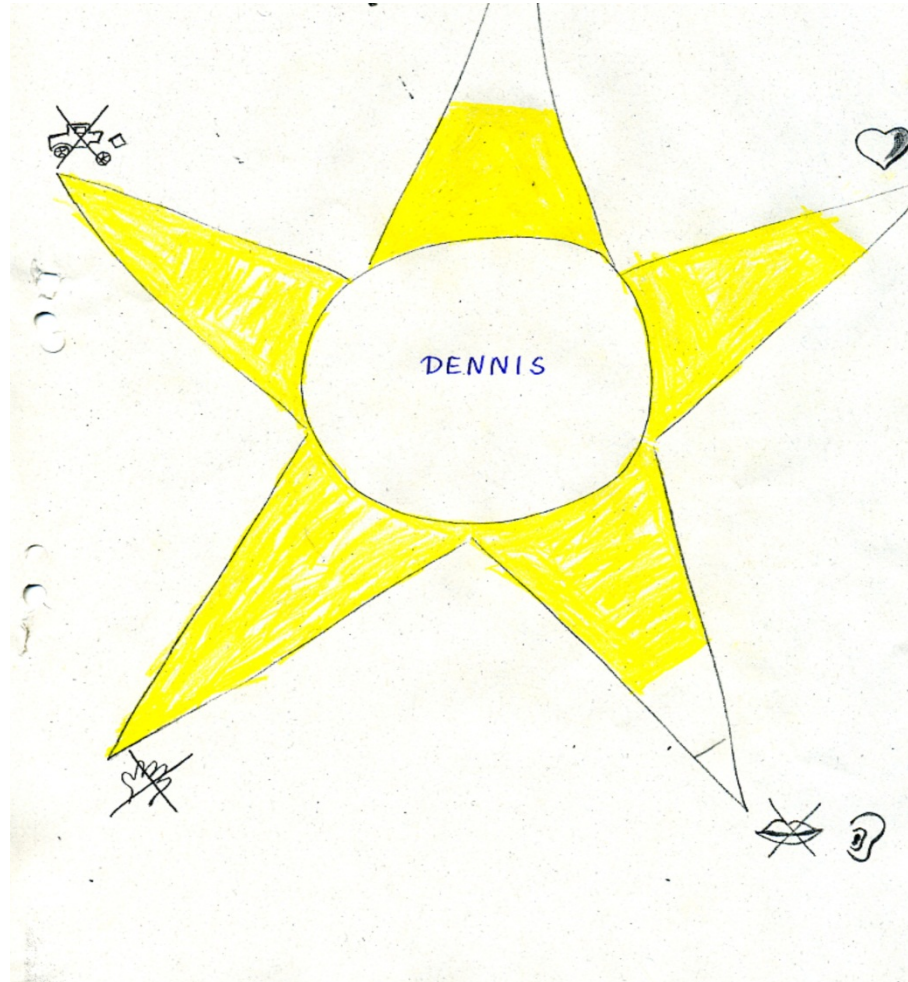
Ich kann schon gut...

Deutschstern von:

Melissa



„Sozialstern“



Realisierung

- Gespräch mit dem Kind über die einzelnen Inhalte – Vergleich zum letzten Sprechtag
- Das Kind setzt sich sein nächstes Ziel
- Wege zum Ziel und daraus resultierende Aufgaben für alle Beteiligten werden besprochen und protokolliert
- Das Kind hat die Möglichkeit ein besonderes Anliegen zu besprechen

Rahmenbedingungen

- 2 Sprechtage im Schuljahr
- Einzeltermine und unterrichtsfrei für die Kinder
- Durchführung im Klassenteam
- Grundlage für das Gespräch ist die Selbsteinschätzung des Kindes
- Dokumentation im Portfolio (Stern und Protokoll)

Erprobung der Schülersprechtage

- Erprobung Schuljahr 12/13
 1. Termin nach den Herbstferien
 2. Termin nach den Osterferien
- Evaluation Schuljahr 13/14 (Befragung von Kindern, Eltern und Klassenteams)

Klärung

- Fachstern Deutsch und Mathe für J. 2/3/4
- Sozialstern für J.1

- Portfolioordner für jedes Kind

Danke für eure Aufmerksamkeit

- Fragen
- Diskussion
- Verabredungen