

**1. Kurzbeschreibung der Schule / Bestandsaufnahme**

Steckbrief

**1.1 Leitbild der Schule :** Gemeinsam leben und lernen den ganzen Tag

**1.2 Ausgangssituation in ausgewählten (bildungspolitisch relevanten) pädagogischen Schwerpunkten** Ganztagsschule als Bildungsangebot für alle Kinder und Familien Blockdiets

**Grundschule**

**Sprachbildung / Sprachförderung**

Sprache lernen durch Sprechanlässe – DaZ als Grundlage des Deutschunterrichts- Lesen als Schwerpunkt - Muttersprachenangebot - Sprachkurse für Familien (s. Sprachbildungskonzept)

**Besondere inhaltliche Schwerpunkte und/oder Organisationsformen des Lernens**

Angebote zur gesunden Persönlichkeitsentwicklung

Selbstbestimmte Zeit (SZ Konzept) Angebote und Ag's : Bewegung – Gesundheit - Kreativität

**Leistungsbeurteilung:** Eltern- Kind Sprechstage – Lernentwicklungsbericht / Schülersprechstage auf der Grundlage der Selbsteinschätzung / Entwicklungsstern ( Konzept Schülersprechstage )

**Ganztägiges Lernen**

ja  nein

gebunden

(s. Ganztagschulkonzept)

offen

**1.3 Evaluation**

**Externe Evaluation / Peer Review durch kritische Freunde** (wann, durch wen, Folgerungen):

2008 – Empfehlungen : Ganztagschulkonzept und Teamentwicklung – Revision des

Förderkonzepts - Methodenlernen

**Selbstevaluation** (letzte 3 Jahre; Schwerpunkte, Methoden, Folgerungen):

Schülerbefragung „Befinden in der Schule“ / online Befragung aller Schüler / kein Handlungsbedarf

SZ in der Tagesstruktur / Befragung beteiligter Mitarbeiter / Erhalt der SZ in der Ganztagsstruktur

Schülerbefragung zum päd. Mittagstisch / tägliche Abfrage / 1. Auswertung in Arbeit

**1.4 Fortbildungen** (Schwerpunkte der letzten Jahre, Planungen)

(ANLAGE 4: Fortbildungsplan für das laufende Schuljahr)

Leistungsbeurteilung: Entwicklungsstern - Umgang mit Heterogenität – Kindeswohlsicherung -

**1.5 Erfolge der Schule** (Auszeichnungen, Wettbewerbsteilnahme etc.)

2011/ 2. Platz Logistikwettb. – 2012 / 2. Platz Wontorra Cup - 2012/ 3. Platz Lesewettbewerb Osterholz

**1.6 Ergebnisse** (kurze Bilanzierung der Leistungsergebnisse)

**VERA 2012 im fairen Vergleich : zu wenig Leistungsspitzen**

**2. Mehrjährige Entwicklungsplanung der Schule** (ANLAGE 6: Zielvereinbarung für das laufende Schuljahr)

<p><b><u>A: Lernkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b> (mindestens zwei)</p>	<p><b><u>Ziele:</u></b> Was soll erreicht werden? Bezug zum Leitbild / ggf. zu Evaluationsergebnissen</p>	<p><b><u>Maßnahmen:</u></b> a.) bereits laufend b.) geplant</p>	<p><b><u>Erfolgsindikatoren:</u></b> Woran wird die Zielerreichung festgemacht?</p>
<p>1. Förderplanung im Team</p> <p>Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:</p>	<p>Gemeinsame Verantwortung für das Kind übernehmen – Blick verschiedener Professionen Empfehlung „kritische Freunde“-Revision Förderkonzept Leitbild Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:</p>	<p>a.) ZuP Team erarbeitet und erprobt „Förderplanung im Team“ b.)Vorstellen der Erfahrungen – Fortbildung des gesamten Kollegiums durch ZuP Team</p>	<p>Mindestens 2mal im Jahr finden Förderplanungen im Team statt – Aufnahme im Schulprogramm</p>
<p>2. Leistungsbeurteilung: Weiterentwicklung des Selbstständigen Lernens</p> <p>Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:</p>	<p>Methodenlernen zum selbstständigen Lernen Empfehlung „kritische Freunde“-Methodenlernen</p> <p>Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:</p>	<p>a.)Erprobung: Schülersprechtage auf der Grundlage der Selbsteinschätzung b.) Portfolio einführen c.)Lernlandkarte zur Einschätzung des Lernweges für Deutsch und Mathematik erstellen</p>	<p>2mal im Jahr finden Schülersprechtage auf der Grundlage des Entwicklungssterns statt - Schulprogramm Jeder Schüler führt ein Portfolio Lernlandkarten für Jahrgänge 1-4 liegen vor</p>
<p><b><u>B: Schulkultur:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b></p>			
<p>1. Partizipation</p> <p>Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität:</p>	<p>Klassenrat und Schülerrat als Instrumente der Beteiligung – gemeinsam das Schulleben gestalten Leitbild Bezug zum Leitbild / . zu Evaluationsergebnissen:</p>	<p>a.) Fortbildung “Klassenrat“ b.) Schülerrat regelmäßig aktivieren</p>	<p>Klassenrat findet einmal wöchentlich statt Schülerrat tagt einmal im Monat Aufnahme ins Schulprogramm</p>
<p><b><u>C: Schulmanagement:</u></b> <b>Entwicklungsschwerpunkte</b></p>			
<p>Weiterentwicklung des GTS Konzepts - Qualitätssicherung</p>	<p>Rhythmisierung und Teamarbeit weiter entwickeln Empfehlung: kritische Freunde - Weiterentwicklung des Ganztagskonzepts</p>	<p>a.) Teamarbeit in Klassen- und Jahrgangsteams b.) Hospitationen in gebundenen GTS zur Rhythmisierung</p>	<p>Klassenteam spricht regelmäßig über ein Kind der Klasse Rhythmisierung und Tagestruktur werden evtl. verändert</p>

**Raster Schulprogramm****Grundschule**

<b>EVA Schülersprechtage</b>	Lernkultur stärken - Qualitätssicherung :	Befragung von Kindern, Eltern und Kollegium mittels IQES online	Entscheidung zur Aufnahme in das Schulprogramm liegt vor
Leitbildentwicklung	Überprüfung und Weiterentwicklung des Schulprogramm – Visionen stärken	Stand der Schulentwicklung mit dem Kollegium ermitteln	Leitbild für alle sichtbar in der Schule

**ANLAGEN** (\*nicht zur Veröffentlichung)

ANLAGE 1*	zu 1.	x <input type="checkbox"/> 1. <b>Schuldatenblatt</b>	<i>z. gr. Teil durch Referat 10; jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 2	zu 1.1	<input type="checkbox"/> 2. <b>Leitbild der Schule</b>	
ANLAGE 3	zu 1.2	<b>3. Vorhandene Konzepte:</b> x <input type="checkbox"/> 3.1 Sprachförderkonzept / Sprachbildungskonzept x <input type="checkbox"/> 3.2 Förderkonzept x <input type="checkbox"/> 3.3 Ganztagskonzept  <input type="checkbox"/> 3.4 <input type="checkbox"/> 3.5	
ANLAGE 4	zu 1.4	x <input type="checkbox"/> 4. <b>Fortbildungsplan</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>
ANLAGE 5	zu 1.5	<input type="checkbox"/> 5. <b>Erfolge der Schule</b>	
ANLAGE 6*	zu 2.	x <input type="checkbox"/> 6. <b>Zielvereinbarung</b> für das laufende Schuljahr	<i>jährlich ergänzt</i>