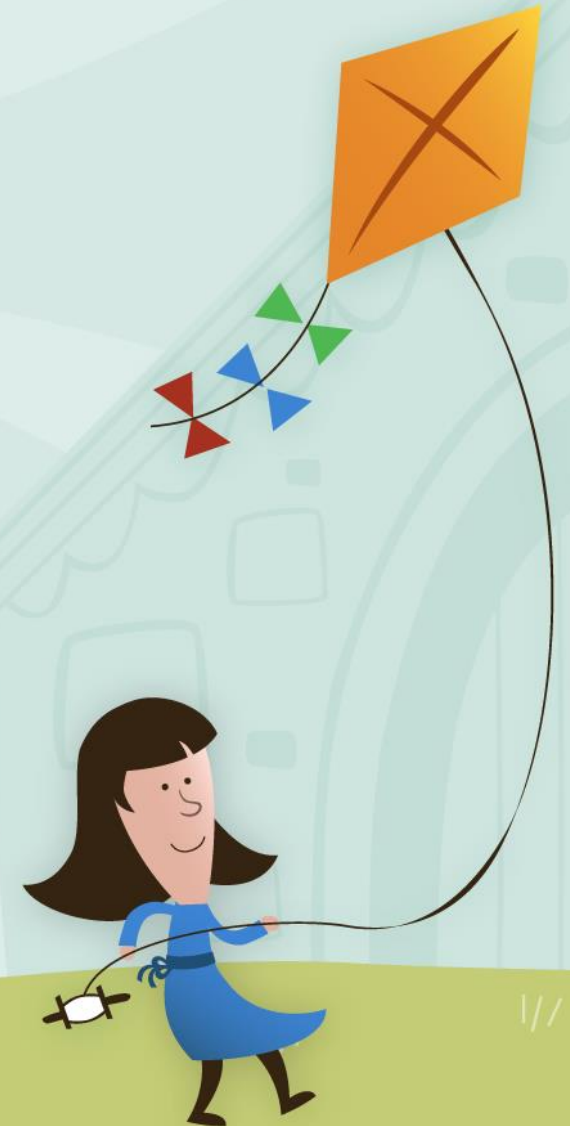


# Die Portfolioarbeit-

ein Unterrichtskonzept



# Inhalt

1. Inhaltlicher Überblick mit Praxisbeispielen
  - I. Das Portfolio
  - II. Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept
  - III. Das Grundschulportfolio des Landes Bremen
2. Fragerunde
3. Diskussion
4. Planung



# Das Portfolio

## Was ist das?

- Instrument zur Sammlung und Dokumentation von Produkten und/oder Lernprozessen

## Form

- Portfolio als Entwicklungsdokumentation
- Portfolio als Leistungsdarstellung
- Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept



## Instrument: Portfolio

- Produktorientierte Portfolios
  - Themenheft
  - Kunstmappe
  - Produktsammlungen: Werken, Sachunterricht
- Prozessorientierte Portfolios
  - Arbeitspläne mit Reflexionen und Überarbeitungen
  - Produkte mit Selbst- und Fremdeinschätzung
  - **Grundschulportfolio Bremen**



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

## Der Unterricht- Basis und Ziele

- Mitbestimmung
- Selbststeuerung des eigenverantwortlichen Lernens
- Reflexion des eigenen Lernens
- Dokumentation des Lernens
- Leistungsfeststellung und – rückmeldung
- Präsentation des Gelernten
- Instrument: **ein prozessorientiertes Portfolio**



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

## Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Geöffnete Lernformen-  
selbstbestimmt, kooperativ und eigenverantwortlich
  - Stationenarbeit
  - Projektarbeit
  - Werkstattarbeit
  - Arbeitspläne
  - Freiarbeit



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

## Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung über Wege, Erfolge, Misserfolge und Ziele des Lernens
  - Top/Tipprunden
  - Reflexionsgespräche
  - kriteriengeleitete Rückmeldungen
  - Entwicklungstern



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

## Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Dokumentation von Kompetenzentwicklungen
  - Themenheft
  - Themenmappen
  - Sammlung von Produkten
  - Selbsteinschätzungsbögen
  - Zielkarten
  - Feedbackkarten
  - persönliche Briefe



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

## Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Präsentation von Produkten-  
klassenintern, im Haus, vor Eltern, auf Festen
  - Präsentationsrunden
  - Ausstellungen
  - Expertenvorträge
  - ästhetische Darstellungen





# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

## Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Lernberatung-
  - dialogisch, kompetenzorientiert,  
Basis: die Dokumentation
- Schüler/Elternsprechtag
- persönliche Beratung einzelner SuS



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept-  
**das Grundschulportfolio des Landes Bremen**



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

## Das Grundschulportfolio des Landes Bremen

- **als Abbildung und Dokumentation von individuellen Lernprozessen und -entwicklungen**
- als repräsentative Sammlung von schulischen und außerschulischen Arbeiten
- als reflexive Begleitung von Lernprozessen
- Grundlage:
  - Pädagogische Leitideen für die Grundschule
  - Entwicklungsübersichten in Mathematik und Deutsch
  - Bildungspläne der Fächer



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

## Funktionen

### Das Kind

- Dokumentiert und präsentiert eigene, gelungene Arbeiten
- Lernt diese einzuschätzen
- Reflektiert Lernprozesse
- Plant Lernschritte
- Sieht und begreift Erfolge

### Pädagogen

- Begleitung der individuellen Lernprozesse
  - Diagnostische Maßnahmen
  - Unterstützung bei der Planung von Lernschritten
- Transparenz von Entwicklungsschritten durch
  - Entwicklungsübersichten Mathe/Deutsch
  - Produkte aller Fächer
  - Entwicklungssterne
  - Reflexionen der SuS
  - ...

### Eltern

- Transparenz des Lernprozesses ihres Kindes
- Wertschätzung der Leistungen
- Lernberatung
- Einblick in Schulleben, Unterrichtsinhalte und -methoden



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

## Leitgedanken

- Rede mit!
- Wähle aus!
- Zeige was du kannst!



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

## Drei Bausteine

- Ich über mich
- Ich und meine Leistungsnachweise
- Meine Vereinbarungen und Ziele



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

## **Pflicht ab Schuljahr 15/16:**

- Alle drei Bausteine müssen bearbeitet werden
- Portfolio als Gesprächsgrundlage für Sprechstage
- Zum Portfolio haben nur Berechtigte Zugang
- Weitergabe nur mit Einverständnis der Eltern



# Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

## Gelingensbedingungen

### Konzept zur Einführung der Portfolioarbeit- *kleinschrittig*

- Rahmenbedingungen:
  - Zeitpunkte der Portfolioeinlagen: Alle zwei Monate, nach Lernzielkontrollen, zum Abschluss eines Themas, klassenintern selbstbestimmt.
  - Instrumente zur kindgerechten Darstellung von Entwicklungsschritten: Lernlandkarten, Entwicklungssterne, Arbeitspläne
  - Lernberatung und deren Dokumentation: Schüler/Elternsprechtage, Entwicklungsstern, Protokoll
  - Förder- und Forderplanungen im Team
  - ...
  - ...
- Elterninformation
- Konkrete Einführung in der Lerngruppe





# Wir schaffen das!

1. Fragerunde
2. Diskussion (15 min)
3. konkrete Schritte (15 min)

