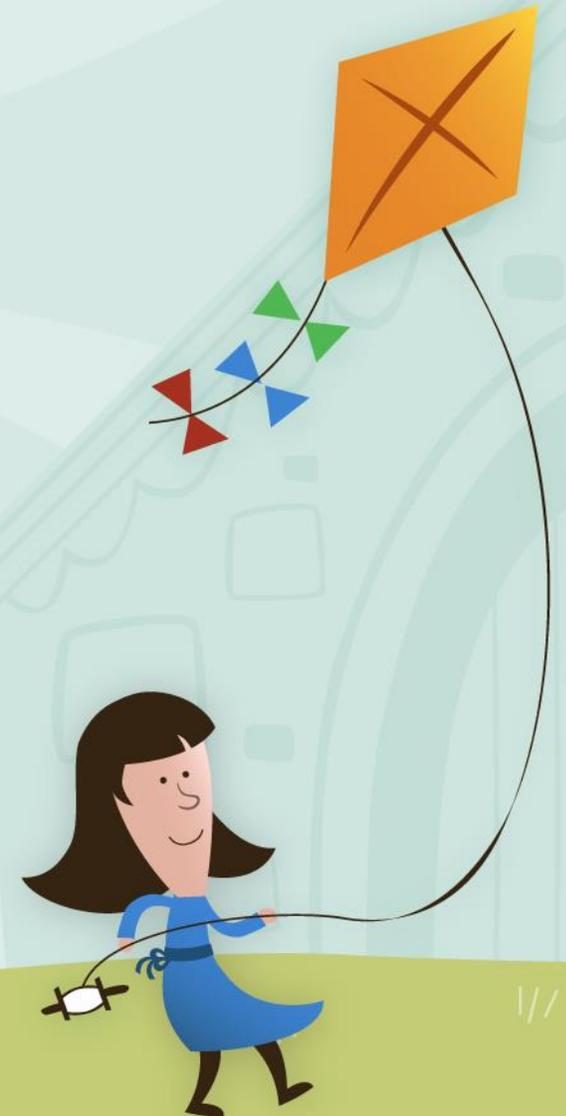


Die Portfolioarbeit-

ein Unterrichtskonzept



Inhalt

1. Inhaltlicher Überblick mit Praxisbeispielen
 - I. Das Portfolio
 - II. Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept
 - III. Das Grundschulportfolio des Landes Bremen
2. Fragerunde
3. Diskussion
4. Planung



Das Portfolio

Was ist das?

- Instrument zur Sammlung und Dokumentation von Produkten und/oder Lernprozessen

Form

- Portfolio als Entwicklungsdokumentation
- Portfolio als Leistungsdarstellung
- Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept



Instrument: Portfolio

- Produktorientierte Portfolios
 - Themenheft
 - Kunstmappe
 - Produktsammlungen: Werken, Sachunterricht
- Prozessorientierte Portfolios
 - Arbeitspläne mit Reflexionen und Überarbeitungen
 - Produkte mit Selbst- und Fremdeinschätzung
 - **Grundschulportfolio Bremen**



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

Der Unterricht- Basis und Ziele

- Mitbestimmung
- Selbststeuerung des eigenverantwortlichen Lernens
- Reflexion des eigenen Lernens
- Dokumentation des Lernens
- Leistungsfeststellung und – rückmeldung
- Präsentation des Gelernten
- Instrument: **ein prozessorientiertes Portfolio**



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Geöffnete Lernformen-
selbstbestimmt, kooperativ und eigenverantwortlich
 - Stationenarbeit
 - Projektarbeit
 - Werkstattarbeit
 - Arbeitspläne
 - Freiarbeit



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Methoden der Selbst- und Fremdeinschätzung über Wege, Erfolge, Misserfolge und Ziele des Lernens
 - Top/Tipprunden
 - Reflexionsgespräche
 - kriteriengeleitete Rückmeldungen
 - Entwicklungstern



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Dokumentation von Kompetenzentwicklungen
 - Themenheft
 - Themenmappen
 - Sammlung von Produkten
 - Selbsteinschätzungsbögen
 - Zielkarten
 - Feedbackkarten
 - persönliche Briefe



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Präsentation von Produkten-
klassenintern, im Haus, vor Eltern, auf Festen
 - Präsentationsrunden
 - Ausstellungen
 - Expertenvorträge
 - ästhetische Darstellungen



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept

Der Unterricht- Lernen als Prozess

- Lernberatung-
 - dialogisch, kompetenzorientiert,
Basis: die Dokumentation
- Schüler/Elternsprechtag
- persönliche Beratung einzelner SuS



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept-
das Grundschulportfolio des Landes Bremen



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

Das Grundschulportfolio des Landes Bremen

- **als Abbildung und Dokumentation von individuellen Lernprozessen und -entwicklungen**
- als repräsentative Sammlung von schulischen und außerschulischen Arbeiten
- als reflexive Begleitung von Lernprozessen
- Grundlage:
 - Pädagogische Leitideen für die Grundschule
 - Entwicklungsübersichten in Mathematik und Deutsch
 - Bildungspläne der Fächer



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

Funktionen

Das Kind

- Dokumentiert und präsentiert eigene, gelungene Arbeiten
- Lernt diese einzuschätzen
- Reflektiert Lernprozesse
- Plant Lernschritte
- Sieht und begreift Erfolge

Pädagogen

- Begleitung der individuellen Lernprozesse
 - Diagnostische Maßnahmen
 - Unterstützung bei der Planung von Lernschritten
- Transparenz von Entwicklungsschritten durch
 - Entwicklungsübersichten Mathe/Deutsch
 - Produkte aller Fächer
 - Entwicklungssterne
 - Reflexionen der SuS
 - ...

Eltern

- Transparenz des Lernprozesses ihres Kindes
- Wertschätzung der Leistungen
- Lernberatung
- Einblick in Schulleben, Unterrichtsinhalte und -methoden



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

Leitgedanken

- Rede mit!
- Wähle aus!
- Zeige was du kannst!



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

Drei Bausteine

- Ich über mich
- Ich und meine Leistungsnachweise
- Meine Vereinbarungen und Ziele



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

Pflicht ab Schuljahr 15/16:

- Alle drei Bausteine müssen bearbeitet werden
- Portfolio als Gesprächsgrundlage für Sprechstage
- Zum Portfolio haben nur Berechtigte Zugang
- Weitergabe nur mit Einverständnis der Eltern



Portfolioarbeit als Unterrichtskonzept- das Grundschulportfolio

Gelingensbedingungen

Konzept zur Einführung der Portfolioarbeit- *kleinschrittig*

- Rahmenbedingungen:
 - Zeitpunkte der Portfolioeinlagen: Alle zwei Monate, nach Lernzielkontrollen, zum Abschluss eines Themas, klassenintern selbstbestimmt.
 - Instrumente zur kindgerechten Darstellung von Entwicklungsschritten: Lernlandkarten, Entwicklungssterne, Arbeitspläne
 - Lernberatung und deren Dokumentation: Schüler/Elternsprechtage, Entwicklungsstern, Protokoll
 - Förder- und Forderplanungen im Team
 - ...
 - ...
- Elterninformation
- Konkrete Einführung in der Lerngruppe



Wir schaffen das!

1. Fragerunde
2. Diskussion (15 min)
3. konkrete Schritte (15 min)

