

Stärkung der Teamarbeit

Potenziale erkennen und weiter
entwickeln

Ganztagsgrundschule Düsseldorfer Straße

Ausgangslage

- Unzufriedenheit in der Teamarbeit
(Studie ISF 2017)
- Bearbeitung des Themas im
Netzwerk Ganztagsgrundschulen 2017/18
- Ziel: Stärkung der Teamarbeit
Potenziale entdecken und weiter entwickeln

Stand der Teamentwicklung

Erhebung zur Teamarbeit

- Fragebogen zur Selbsteinschätzung der Teamentwicklung

Fragebogen: Rollenklärung - Teamtyp

*Fragebogen: Potenziale erkennen –
Teamentwicklungsstern*

- Zusammenführung der Einschätzungen zum Teamstern
Stärken erkennen – Handlungsbedarf benennen

Umgang mit den Ergebnissen

Arbeit im Team

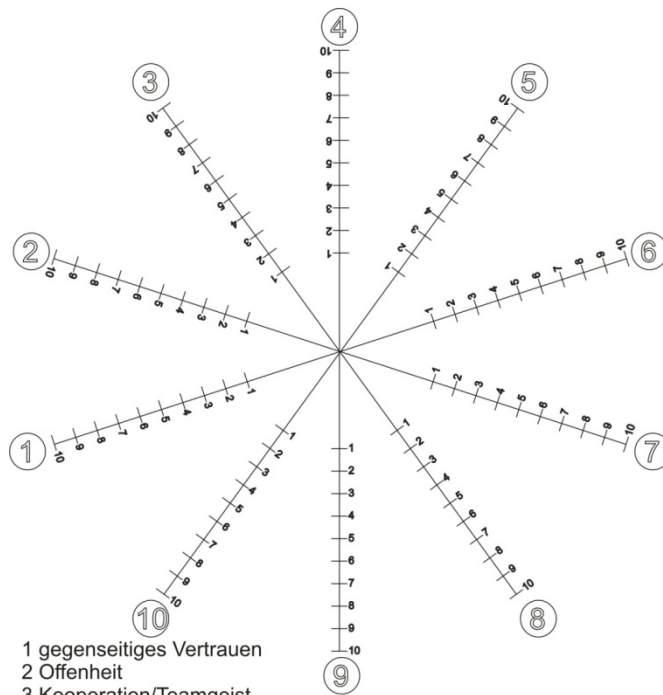
- Weiterarbeit an einzelnen Entwicklungsaspekten
- Hilfsangebote von außen z.B. Moderation –
Supervision - Fortbildung

Arbeit im Kollegium

- Auswahl eines gemeinen Schulentwicklungsthemas

Bearbeitung der Checkliste Teamarbeit

Teamstern



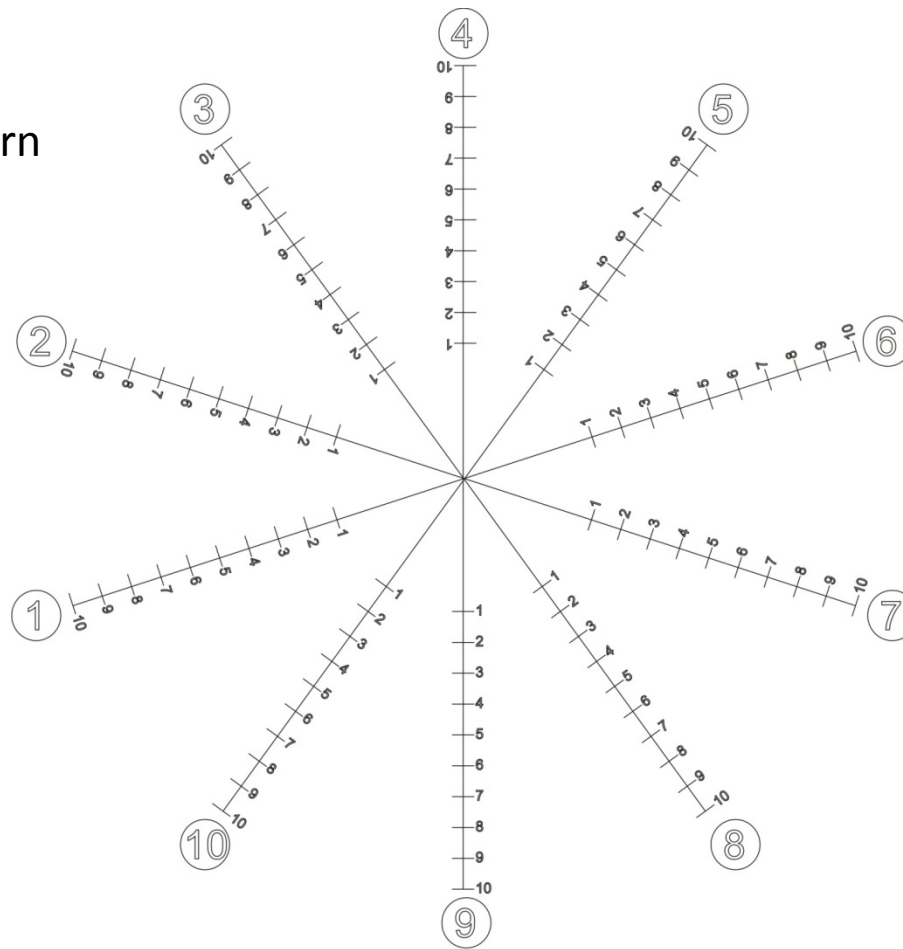
- 1 gegenseitiges Vertrauen
- 2 Offenheit
- 3 Kooperation/Teamgeist
- 4 gegenseitige Unterstützung
- 5 Ordnung und Rituale
- 6 Problembearbeitung
- 7 Ermunterung
- 8 Transparenz und Aufgaben
- 9 Visionen und Perspektiven
- 10 Motivation

Checkliste Teamarbeit

1. Ausmaß des gegenseitigen Vertrauens Großes Vertrauen, gegenseitige Akzeptanz und Toleranz	1	Großes Misstrauen, starke Konkurrenz und Rivalität
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
2. Offenheit Die Teammitglieder verhalten sich frei, offen und ehrlich gegenüber einander	1	Die Teammitglieder sind zurückhaltend, sehr vorsichtig und taktieren
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
3. Kooperation/Teamgeist Die Kooperation ist gut und vernetzt, es herrscht ein positives Teamklima	1	Es gibt Vorbehalte, Untergruppen und Außenseiter
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Erstellen des Klassenteamstern

Teamstern
Klassenteamstern



- 1 gegenseitiges Vertrauen
- 2 Offenheit
- 3 Kooperation/Teamgeist
- 4 gegenseitige Unterstützung
- 5 Ordnung und Rituale
- 6 Problembearbeitung
- 7 Ermunterung
- 8 Transparenz und Aufgaben
- 9 Visionen und Perspektiven
- 10 Motivation

Bestimmen eines Schulentwicklungsthemas

- Gewichtung der Teamaspekte durch Vergabe von Punkten /Stellwand MITZI
- Ergebnis als gemeinsames Thema für das gesamte Kollegium festlegen
- Bearbeitung in einer GK/Fortbildung

Arbeitsaufträge

1. **Bearbeitung des Fragebogens „Teamstern“**

Bearbeite die „Checkliste Teamarbeit“ und erstelle deinen individuellen „Teamstern“!

2. **Zusammenführung der Ergebnisse zum „Klassenteamstern“**

Übertrage deinen „Teamstern“ auf den „Klassenteamstern“!

Diskutiert gemeinsam euer Ergebnis – euren Klassenteamstern!

Sprecht über eure Stärken und Potenziale! Gibt es aus eurer Sicht Handlungsbedarf im Team? Wie soll die Teamarbeit weiter gehen?

Legt gemeinsam konkrete Ziele für euer Team

für unsere Schule fest!

3. **Auswahl eines Schulentwicklungsthemas**

Bepunkte einen für dich wichtigen Aspekt der Teamarbeit zur Weiterarbeit im gesamten Kollegium! (Stellwand MITZI)

Zeitraahmen

- Teamzeit am 17.12.18

Vorstellen des Vorhabens 14.15 - 14.45 Uhr

Arbeit im Klassenteam 14.45 – 15.15 Uhr

Wechsel des Klassenteams 15.15 – 15.45 Uhr

- Weiterarbeit in der Teamsitzung am

Montag, 07.01.19 von 14.00-16.00 Uhr

- Bepunktung des Teamaspekte

bis zu den Weihnachtsferien

Klassenteams

- Pinguine Janna/Christiane/Vera/Marion
- Erdmännchen Sonja/Maren/Kathrin/Ludmilla
- Flamingos Nina/Erika/Viola/Jutta/Gabi
- Tiger Helena/Bianca/Jan/Uwe/Anne/Karolin
- Nashörner Jan/Suse V./Britta/Ruth/Vera/Marion
- Kängurus Erdal/Elke/Helena/Peter/Jutta
- Igel Katrin/Mareike/Vera/Peter/Marion
- Bienen Petra/Kathrin/Viola/Anna/Ludmilla/Karolin
- Eulen Julia/Vera/Christiane/Suse S./Jutta/Christine
- Füchse Kerstin/Uwe/Anne/
- Fledermäuse Shabnam/Bianca/Büsra/Marion
- Katzen Suse V./Anna/Katrin/Britta/Jutta